

Lampiran 10: Contoh Format Penilaian Penyusunan Perangkat Pembelajaran

**PENILAIAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PPL
(Penilai: DPL & GP)**

Nama Mahasiswa : Firandi Julian

Modul Ke :

Skor: 1 = tidak baik, 2 = cukup, baik 3 = baik, 4 = sangat baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Deskriptor	Skor	Catatan
1	Identitas dan kompetensi	Kelengkapan	Memuat mata pelajaran, jenjang pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, dan tanggal pelaksanaan.	4	Identitas modul tersusun lengkap
		Kompetensi	Memuat CP, dan Tujuan Pembelajaran yang sesuai dengan standar isi.	4	CP dan TP sesuai
		Tujuan	Tujuan pembelajaran dinyatakan secara jelas.	4	Tujuan pembelajaran berukur

2	Pengembangan materi dan bahan ajar	Pengembangan materi	Cakupan materi sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	4	Materi mendukung tujuan belajar
			Materi pembelajaran benar secara teoritis.	4	Materi sesuai konsep keilmuan
			Sistematika materi benar.	3	Urutan materi cukup sistematis
		Pengembangan bahan ajar	Penjabaran bahan ajar memadai dan kontekstual	3	Bahan ajar relevan dengan kebutuhan siswa

3	Pengembangan media dan sumber belajar	Penentuan dan pengembangan media pembelajaran	Perencanaan media sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	Media mendukung proses belajar
			Media yg direncanakan dapat memperjelas pemahaman materi oleh siswa	4	Media membantu pemahaman konsep
		Pemilihan sumber belajar	Sumber belajar mendukung tercapainya tujuan pembelajaran	4	Sumber belajar mendukung capaian belajar
			Sumber belajar sesuai dengan bahan ajar	3	Referensi sesuai materi pembelajaran

4	Skenario kegiatan pembelajaran	Kegiatan membuka	Apersepsi dinyatakan secara jelas	3	Apersepsi dilakukan dg Jelas
			Cara/bahan memotivasi siswa dicantumkan secara jelas	4	Motivasi meningkatkan Keinginan belajar
		Kegiatan inti	Kegiatan inti ditulis secara rinci, jelas, dan runtut untuk menjabarkan setiap tahapan pencapaian tujuan pembelajaran	4	Kegiatan inti tersusun sistematis
			Menuliskan alokasi waktu pada setiap tahapan pembelajaran.	4	Pengaturan waktu jelas
			Tahapan pembelajaran memberi kesempatan siswa berinteraksi dengan teman, bahan ajar, guru, atau lingkungan	4	Siswa aktif selama pembelajaran

		Kegiatan menutup	Kegiatan penutup memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan atau refleksi	4	Kesimpulan dibuat bersama siswa
			Menulis rencana tindak lanjut pembelajaran (tugas pengayaan/ pemantapan)	3	Program pengayaan telah direncanakan
5	Penilaian	Kesesuaian dengan kompetensi	Alat penilaian sesuai dengan KD	3	Instrumen mengukur kompetensi yang dituju
			Alat penilaian mencakup seluruh materi	3	Materi pokok telah mengakomodasi
			Kunci jawaban dan pedoman penskoran dinyatakan dengan jelas	3	Kriteria penilaian cukup jelas

Σ Skor perolehan	76/84	
Nilai Modul Ajar =	91	

- a. Kriteria Penilaian: Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 2, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 1, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 0.
- b. Hasil penilaian setiap RPP diberikan kepada mahasiswa untuk bahan refleksi

Padang,
 Guru Pamong SMAN 2 Padang



Firmansyah, M.Kom
 NIP. 19781210 202121 1 003